

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕99号

关于举办湖南省高校教师就业指导 课程教学创新大赛的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党的十九届五中全会精神，不断提高我省高校就业师资队伍专业化水平，促进高校就业指导课程建设和队伍建设，进一步推进数字化优质教学资源共建共享，拟举办湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛组织

（一）举办单位

主办单位：湖南省教育厅

承办单位：湖南省教育厅毕业生就业办公室

湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

协办单位：湖南省大学生创新创业就业学院

湖南省大学生就业创业基金会

湖南省普通高等学校毕业生就业促进会

（二）大赛组委会

大赛设立湖南省大学生创新创业就业师资教学大赛组织委员会（以下简称“大赛组委会”），由承办单位有关负责人组成，负责大赛的组织领导、统筹管理以及决赛的组织实施。大赛组委会下设专家小组和仲裁小组。专家小组由创新创业就业指导专家组成，负责比赛标准审核、内容选择、评分标准制定等工作；仲裁小组由大赛主办单位纪委有关同志组成，负责比赛过程督导和处理投诉等。

二、赛事宗旨

紧密围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，通过比赛为全省就业指导教师搭建专业交流平台，全面展示教学水平和创新成果，不断提升就业指导课程和服务建设实效，促进高校毕业生更加充分更高质量就业创业。

三、参赛对象

湖南省普通高等学校就业指导课程教师（要求是学校在编及正式聘用人员），每所学校推荐 1 名老师参赛。

四、比赛内容

参赛教师结合自身实际，按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅〔2007〕7号），以湖南省大学生就业创业指导特色教材《大学生职业发展与就业指导》为基本参考教材，设计参赛教案、教学课件、教学视频。

大赛采取线上组织的形式，分成本科组、专科组。分别设置

网络评审和在线展示两个阶段，包含课程教学大纲设计、课堂教学实录、课程特色成果报告、在线汇报与答辩等环节。

五、赛制赛程

大赛分为校级初赛、省级复赛和省级决赛三个阶段。

1.启动阶段（2021 年 4 月中旬）：湖南省教育厅毕业生就业办公室、湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心负责此次大赛的宣传指导，对大赛的赛制赛程作全程部署。

2.校级初赛（2021 年 4 月 20 日 - 5 月 10 日）：各高校组织本校的校级比赛，遴选 1 名参加省级复赛的老师。

3.省级复赛（2021 年 5 月 15 日）：通过高校报送的参赛材料进行网络评审（材料报送截止时间为 5 月 12 日），经过省级复赛评审出前 30%进入省级决赛。其中课程教学大纲占复赛总成绩的 20%，课堂教学实录视频占 60%，课程特色成果报告占 20%。

4.省级决赛（2021 年 5 月 20 日）：本阶段分为参赛材料网络评审、在线教学设计汇报与答辩两个环节。参赛材料网络评审占决赛总成绩的 60%，其中课程教学大纲占 10%、课堂教学实录视频占 40%、课程特色成果报告占 10%。在线教学设计汇报与答辩占决赛总成绩的 40%，要求结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关支撑材料，汇报不超过 15 分钟，答辩不超过 10 分钟。

六、材料要求

（一）参赛选手需提交的材料

1.申报书（附件 1-1）。

2.课程教学大纲（附件 1-2）。课程教学大纲需反映参赛选手教学思想、课程设计思路和教学特色。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准见附件 1-3）。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（附件 1-4）、与课堂教学实录视频内容对应的教案（格式自拟）。

4.课程特色成果报告。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。报告摘要约 300 字，正文不超过 4000 字。参赛选手提交的材料（申报书除外）不得出现选手姓名及所在学校等信息。

（二） 高校需提交的材料

1.高校需提交省赛推荐表（附件 3）

2.参评“优秀组织奖”的高校需提交赛事总结，包括本校选拔工作概况、奖项设置与颁发、效果与亮点以及存在问题与建议等。

图文并茂，有目录和摘要，不超过 3000 字。

七、奖项及成果应用

进入省级决赛的选手中，根据参赛人数设置一、二、三等奖奖项比例，颁发荣誉证书。对积极组织校赛选拔工作并在省赛中获得良好成绩的高校，授予“优秀组织奖”，颁发奖牌。

获得一、二等奖的教师将直接纳入湖南省就业创业导师库，参与湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心组织的大学生创新创业就业的相关教育、研究、指导和培训工作。比赛的优秀成果（课程视频资源等）将作为湖南省大学生创新创业就业学院教育平台的公共资源，并作为认定省级精品课程及省级教学成果奖的依据之一。

八、相关要求

1.各高校负责做好校级初赛的工作安排和组织实施工作，包括宣传动员、报名审核及后续赛事协调等，确保比赛公平公正，组织规范有序。做好参赛教师的条件保障工作，将教师比赛情况作为教师考核奖励、职称职务评聘、教学科研项目遴选和立项的重要指标。

2.参赛选手应保证教学设计相关材料的原创性，参赛作品不得违反有关法律、法规以及公认的道德规范，不得侵犯他人知识产权，不得剽窃、抄袭他人教学内容，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手自行承担相应责任。

九、联系方式

联系人：宋晶晶，田园；

联系电话：0731 - 82116072；

邮箱：271483702@qq.com。

附件：1.大赛申报材料

2.湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛评审标准

3.湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛省赛推荐表



附件 1 大赛申报材料

附件 1—1

湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛申报书

一、基本情况

选手姓名	性别		出生年月		职称		照片
	民族		政治面貌		学历/学位		
	工作单位				所在教学单位		
	Email				手机		
参赛课程情况	课程名称						
	开课年级				开课单位		
教学情况	近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。						

二、参赛选手近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学情况

本部分包括教学目标及学情分析、课程理念及思路、教学方法及途径、教学创新效果及成果等内容，1000—1500 字。

四、推荐意见

学校教务 部门意见	（盖章） 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。 参赛选手遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术 不端等问题，三年内未出现过教学事故。 学校党委（盖章） 年 月 日
学校意见	学校（盖章） 年 月 日

附件 1—2

湖南省高校教师就业指导课程教学 创新大赛课程教学大纲

（模 板）

课程名称：

学分/学时：

课程类别：

授课对象：

预修要求：

（要求是整门课程教学大纲，包括课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、考核方式、参考教材及相关资料等。）

湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

- 1.课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
- 2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
- 3.须在真实的高校课堂环境中录制，有教师讲授、有师生互动，严禁“表演式”课堂。须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
- 4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
- 5.提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
- 6.视频文件按照“课程名称+授课”的形式命名。

附件 1—4

湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 0:00 — 7:30 教学活动 1: 主要问题引入; 7:30 — 14:30 教学活动 2: 思考—配对—分享:		

附件 2

湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛评审标准

一、课程教学大纲评分表

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。	20 分
内容设计	结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。	50 分
	能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。	
	考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。	
	教材选用恰当、先进、有特色。	
教学安排	课时分配适当，考核方法明确、有效。	30 分
总分		100 分

二、课堂教学实录视频评分表

评价维度	评价要点	分值
教学内容	整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。	40 分
	教学目标科学明确，课程设计与教学目标一致。理论和实践结合。	
	教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。	
	教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。	
教学能力	能展现出对就业创业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。	30 分
	讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业创业教师专业质感和个人特征。	
	创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。	
	有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。	

教学效果	能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。	20 分
	潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

三、课程特色成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	以学生发展为中心，结合学校人才培养目标和就业创业课程目标，准确定位课程中亟待解决的问题，针对问题进行教学改革和创新。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
有效运用教育技术	结合学情有效使用教学工具，注重收集教学资源，创造性地设计教具或者实践活动，充分利用现代教育技术手段开展课程教学活动和评价。	30 分
注重创新成果辐射	注重对课程教学效果的实证评估，形成具有推广价值的教学新方法、新模式，并具有一定的影响力。	15 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。

四、教学设计汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
教学设计	目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论和实践结合。	25 分
	突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密，重视职业发展与创业的思维训练与思考，体现教为学服务。	
	针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容系统，逻辑性强。	
教学内容	能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就业创业相关理论和实践积累的广度和深度。	25 分
	重视学生科学就业创业观念的培养，将思想政治教育与就业创业教育有机融合。	
	教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会需求新变化、新政策纳入教学内容。	
教学方法	教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实践功底。	
	注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
效果与反馈	激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。	15 分
	设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。	
	课程特色鲜明，具备推广应用价值。	
现场应答	回答问题思路清晰，表达准确，有针对性和专业依据。	10 分
总分		100 分

附件 3

湖南省高校教师就业指导课程教学
创新大赛省赛推荐表

推荐单位：_____（盖章）

姓名	性别	职称	部门	手机	备注